

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-6-TP1-A3-TIK</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Techniki informacyjno-komunikacyjne</b>
	angielskim	Information and Communication Technologies

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr Patryk Brambert</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności obsługi komputera uzyskane w ramach zajęć w szkole średniej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: laboratorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające: instruktaż, opis, objaśnienie; Problemowe: dyskusja, uczenie wspomagane komputerem (praca z programem przy wsparciu prowadzącego, prace etapowe do wykonania); Praktyczne: pokaz z objaśnieniem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Cieśla K., 2013, Inkscape. Podstawowa obsługa programu, Wyd. Helion S.A., Gliwice. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017, Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM (Salma Press), Warszawa. Roguski A., 2020, Zrozumieć social media, Wyd. Helion S.A., Gliwice.
	<b>uzupełniająca</b>	Miller M., 2016, Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat, Wyd. Naukowe PWN S.A., Warszawa. Pease W., Rowe M., Cooper M., 2007, Information and Communication Technologies in Support of the Tourism Industry, Idea Group Publishing, Hershey. Dostęp: <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-59904-159-9">https://doi.org/10.4018/978-1-59904-159-9</a> Internetowe Systemy Informacji Przestrzennej, internetowe serwisy bazodanowe (banki danych), cyfrowe repozytoria, portale wybranych mediów społecznościowych, aplikacje zawierające zestaw narzędzi i usług służących do współpracy zespołowej lub nauki zdalnej.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)
<b>Laboratorium:</b>
C1 – Kształtowanie umiejętności z zakresu wytwarzania, poszukiwania, edycji, przechowywania i dystrybucji różnego rodzaju informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT).
C2 – Kształtowanie umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów komputerowych, serwisów internetowych i różnych narzędzi komunikacji cyfrowej.
C3 – Kształtowanie przestrzegania zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu.

**4.2. Treści programowe** (z uwzględnieniem formy zajęć)**Laboratorium:**

Wprowadzenie do zagadnień technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (2 godz.).

Wykorzystanie urządzeń i usług ICT (w tym e-learningu) w procesie informacyjno-komunikacyjnym (2 godz.).

Przegląd tematyki, obsługa i zastosowanie wybranych internetowych systemów informacji przestrzennej (4 godz.).

Pozyskiwanie informacji statystycznych z internetowych baz danych (4 godz.).

Edycja grafiki rastrowej i wektorowej oraz jej udostępnianie (4 godz.).

Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych z wykorzystaniem edytorów tekstu (4 godz.).

Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych (2 godz.).

Obliczenia i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych (formuły, wykresy, filtrowanie baz danych) (4 godz.).

Rola mediów społecznościowych w komunikacji (2 godz.).

RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne (2 godz.).

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje nowoczesne techniki ICT – wraz z zasadami obsługi urządzeń, oprogramowania i zasadami realizacji usług za ich pomocą – które służą do wytwarzania, pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania oraz dystrybucji różnego rodzaju informacji na potrzeby turystyki prozdrowotnej.	TP1A_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Identyfikuje i wykorzystuje dostępne źródła i typy informacji z zakresu zjawisk i procesów związanych z turystyką prozdrowotną, w formie tekstowej, obrazowej, kartograficznej i statystycznej, w postaci analogowej lub elektronicznej.	TP1A_U02
U02	Wykorzystuje poznane technologie informacyjno-komunikacyjne do przetwarzania, zapisu i udostępniania w formie cyfrowej i analogowej informacji potrzebnych do działalności dotyczącej turystyki prozdrowotnej.	TP1A_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Przestrzega zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu, a także wymaga takich postaw od innych.	TP1A_K01

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01									L					L
U01									X					X
U02									X					X
K01									X					X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 90%, udział w dyskusji – 10%)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w laboratoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....